

张 家 界 学 院

张家界学院学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：医学影像技术

专业代码：101003

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

修业年限：2.5～5 年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以培养通识素养宽厚、专业基础扎实、实践创新能力强的应用型医学影像技术专门人才为基本定位，培养理想信念坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代发展需要，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握医学影像技术专业知识和技术技能，面向医学影像技师等工作的高素质技术技能人才。毕业生经过 3—5 年的发展，能够成为影像技术骨干、操作能手，可以胜任影像技师、物理师等职业岗位。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质要求

Q1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,恪守道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

Q3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4.勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5.具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

Q6.具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。

Q7.具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神。

Q8.具有爱岗敬业的职业精神和仁爱、慎独的技师职业素养,具有爱心、耐心和高度的责任心,善待患者及家属。

Q9.具有良好的沟通能力、人文关怀意识以及沉着、冷静的心理素质。

2.知识要求

K1.掌握必备的思想政理论、科学文化、信息技术基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

K3.掌握各种影像检查技术、放射治疗技术的基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

K4.掌握电磁辐射防护等相关知识。

K5.掌握生命各阶段各系统常见疾病患者的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

K6.熟悉传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

K7.了解外科、内科等专科相关知识。

K8.了解影像专业新知识、新技术、新规范。

3.能力要求

A1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3.具有规范、熟练进行各种影像设备的操作、相关影像检查、图像后续的处理能力，能配合医生对疾病进行相关影像检查。

A4.具有对常见疾病病情变化、治疗效果及药物不良反应进行观察及处理的能力。

A5.具有完整记录设备使用及日常维护的能力。

A6.具有规范开展影像科急危重症的抢救配合的能力，具有一定的突发事件应急救护能力。

A7.具有正确使用常用影像仪器和急救设备的能力。

A8.具有独立进行常见疾病的认识、辨别、判断的能力。

A9.具有熟练使用现代信息技术,获取本专业新知识、新技术、新规范和行业发展动态的能力。

A10.具有运用创新性思维,发现和改进临床影像问题。

三、课程设置

(一) 公共基础课

马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、形势与政策、改革开放史等。

(二) 专业课

系统解剖学、放射物理与防护、生理学、病理学、药理学、医学影像成像原理、医学影像检查技术学、医学影像诊断学、超声诊断学、医学影像设备学、放射治疗技术学、介入放射学、核医学、临床医学概要等。

(三) 职业能力拓展课

创业基础、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、创新创业教育讲座等。

(四) 综合实践教学

入学教育、毕业实习、毕业教育、毕业考试等。

四、学时、学分安排

本专业实行学分制,总学时为 1608 学时,总学分为 91.5 学分。

五、教学形式

采用线上教学和线下教学的形式。线上教学包括网络课程、直播教学、虚拟实训等;线下教学包括线下开展的面授教学、辅

导答疑、实习实训、毕业考试指导性训练等。线下教学学时占总学时的 22%。

六、课程考核

过程性考核（平时成绩）应与终结性考核（期末考试）相结合，平时成绩占总成绩的 40%，课程期末考试成绩占总成绩比例为 60%。公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：思想政治品德良好；通过课程考核，成绩合格；修满规定学时、学分。

八、学位授予

本科毕业生符合国家和学校授予学士学位规定的条件，经学校学位评定委员会审核通过，授予理学学士学位。

突出实践型、应用型人才培养，突出职业特征，鼓励“一类一标准”，充分考虑多种形式实践成果特点，实现对学位论文质量的准确评价。

九、教学进程安排（见表）

十、师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现，已经具备一支具有先进职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的专兼结合、结构合理的双师型专业教学团队。学生数与本专业专任教师数之比低于 18:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 50%，辅导教师师生比为 1:100 选配教师；专任教师队伍的职称、年龄、学历等呈合理的梯队分布。根据教育主管部门要求，选派学院优秀教师为主讲教师和辅导教师，本专业主讲教师达到总数 60%以上，其中副高职称以上的达到 30。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

学校已建立由专业教师、医院影像专家和科研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，禁止不合格教材进入课堂。

课程教材一般采用高职高专规划教材，优先选用职业教育国家规划教材。教材应突出实用性、前瞻性以及良好的扩展性，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，与业界前沿紧密沟通交流，将相应课程相关的发展趋势和新知识、新技术、新工艺及时纳入其中。

（二）数字化资源

已建设并运用影像教育、影像设备维修技术国家级专业教学资源库，配备有本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字化教材等专业数字化教学资源，方便师生和社会相关从业人员进行网络学习和交流。数字化教学资源与各种专业资源库媒体保持信息畅通，并注重与行业企业合作共同开发，使资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学与个体化学习需求。

（三）教学及实验实训条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入和 Wi-Fi 环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

实训教学场所基本要求：

1.面积与主要功能：实训教学场所按照实训教学内容划分，面积满足 40 人/班同时开展实训教学的要求。例如，医学影像检查技术实训室进行人体数字 X 线仿真模拟训练、超声检查实训室可进行人体器官超声扫描训练等。

2.实训区和实训室的采光符合学生操作训练有关规定，注意光的方向性，避免遮挡和不利阴影，需要识别颜色的场所应采用不改变天然光光色的采光材料。

3.实训场所的照明要求符合学生操作训练有关规定，自然光线不足时配置人工照明，光源选择接近自然光色温的光源

（四）质量保障

编制符合成人学习特点的教学大纲和教学计划，抓好线上、线下教学环节，严格执行学校有关高等学历继续教育教学的相关规定，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校按照“科学预算、教学优先、保障到位”的原则，优先保证教学经费投入，按学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例为 70%，保障办学经费，保证专款专用。

附件：专业教学进程表



附件

医学影像技术（专升本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配					考核方式			
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
																	闭卷	开卷
公共基础课						必修课												
	1	C0000001	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18		54					√	√		
	2	C0000002	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18			54				√	√		
	3	C0000003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	18	18	18					54		√			
	4	C0000004	形势与政策	2	36	36			8	8	8	8	4			√		
	5	C0000005	大学外语	6	108	108			27	27	27	27			√			
	6	C0000006	大学生心理健康教育	2	36	36			36						√	√		
	7	C200101101	改革开放史	2	36	36					36			√	√			
		必修课小计		21	378	270	54	54		125	89	71	35	58				
专业课						必修课												
	8	C260202002	系统解剖学	4	72	50			22	72					√			
	9	C260202008	生理学	3.5	60	46			14	60					√	√		
	10	C260202009	病理学	3	48	28			20		48				√	√		
	11	C260202010	药理学	2.5	40	28			12		40				√	√		
	12	C260202023	医学影像检查技术学	5	84	44		20	20			50	34		√	√		

13	C260202025	超声诊断学	3.5	60	32		10	18			60			✓	✓	
14	C260202016	临床医学概要	3.5	60	40		20				60			✓		✓
15	C260202018	医学影像设备学	4	72	52		20						72	✓		✓
16	C260202015	放射物理与防护	1	20	12		8				20			✓	✓	
17	C260202021	医学影像诊断学	5	90	70			20					90	✓	✓	
18	C260202012	医学影像成像理论	1.5	28	22			6		28				✓	✓	
19	C260202031	核医学	2	32	22		10			32				✓		✓
20	C260202026	介入放射学	3	48	38		10				48			✓		✓
21	C260202027	放射治疗技术	3	48	38		10					48		✓		✓
		必修课小计	44.5	762	522		108	132	132	116	142	162	210			
23	C200103001	大学生职业生涯规划	2	36	36					36				✓		✓
24	C2001103002	创业基础	2	36	36							36		✓		✓
		小计	4	72	72	0	0	0	0	36	0	36	0			
1	C200104001	入学教育	1	18				18	18					✓		✓
2	C200104004	毕业教育	1	18				18					18	✓		✓
3	C260104001	毕业实习	10	180	180								180	✓		✓
4	C260104002	毕业论文（设计）	10	180	162	18							180	✓		✓
		小计	22	396	342	18	0	36	18	0	0	0	378			
		合 计	91.5	1608	1278		330	275	241	213	233	646				
		百分比 (%)			78%		22%									

备注：1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，一般以 16~18 学时计为 1 个学分。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。

5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节等。