

张家界学院

张家界学院学历教学教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：经济学

专业代码：020101

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

修业年限：2.5~5年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，突出新时代育人要求，立足地方、服务基层，培养德智体美劳全面发展，通识素养宽厚、专业基础扎实、实践创新能力强，具备良好的马克思主义经济学理论基础，熟悉现代西方经济学理论，掌握现代经济分析方法与工具，具有向经济学相关领域扩展渗透能力，能在综合经济管理部门、政策研究部门、银行、保险、证券、期货、基金、信托等金融机构及非金融企业从事经济分析、预测和管理工作的应用型高级专门人才。

（二）培养规格

本专业学生通过经济学、金融学及其他相关学科基本理论和知识的学习，接受经济学、金融学的基本技能训练，具备以下基本知识、能力与素质：

（1）知识要求

1.通识基础知识：掌握思政类、数理类、英语类等方面的通识基础知识。

2.专业基础知识：掌握经济、管理、会计、统计等方面的基础知识，以及相关的法律法规和国际惯例。

3.专业高阶知识：掌握包括银行、证券、期货、基金、保险、征信等方向的金融各领域的专业高阶知识，包括金融机构职能、运转原理、操作模式等，熟悉金融领域的前沿发展趋势。

（2）能力要求

1.综合能力：掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的计算机应用与外语应用能力，较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调及终身学习能力。

2.专业能力：具有金融业所需要的专业技术与实践能力；具有一定的基层经营管理能力，具有运用金融理论知识独立分析问题、解决问题的能力。

3.创新创业能力：具有创新精神、创业意识和创新创业能力，具体表现为科技创新能力、职业核心能力和就业创业能力。

（3）素质要求

1.思想政治素养。具有良好的思想品德、积极向上的世界观、人生观、价值观。

2.科学文化素养。具有科学的思维方式，科学人文知识面较宽、综合应用能力强。

3.专业技能素养。具有较强的银行存贷款和个人理财业务的设计和操作能力、项目投融资分析和概算能力、证券投资项目的设计和执行能力、期货套期保值的设计和执行能力等。

4.职业素养。具有服务地方经济发展、扎根基层的理想信念；热爱金融事业，具有良好的从业道德、职业习惯和较强的金融服务意识。

5.身体心理素养。具有健康的体魄和较强的心理承受能力，为人豁达、处事严谨。

三、课程设置

课程体系由公共基础课、专业课、职业能力拓展课和实践教学环节四部分组成。

四、学时、学分安排

本专业实行学分制，总学时为1620学时，总学分为90学分，其中线上教学1272学时，线下教学348学时。

五、教学形式

采用线上教学和线下教学的形式。线上教学包括网络课程、直播教学、虚拟实训等；线下教学包括线下开展的面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文（设计）指导等。

六、课程考核

过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合，课程期末考试成绩占总成绩60%。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试。

七、毕业要求

在规定修业年限内，思想政治品德考核合格，修满人才培养方案规定的学分和学时，通过课程考核，准予毕业。

八、学位授予

学生取得毕业资格，且达到国家和学校规定的学士学位授予条件，授予经济学学士学位。

九、教学进程安排（见表）

十、师资队伍

专业师资队伍年龄、学历、专业技术职务等结构合理，专任教师中，副高及以上职称教师占比50%，具有硕士学位、博士学位的教师占比100%。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

学校成立了教材建设与管理工作领导小组，校长任组长、分管教学的副校长任副组长。制定了教材建设管理办法，在教材选用方面，学校严格按照国家规定和课程标准审查教材。选用教材以立德树人为根本，体现社会主义办学方向，根据开设的课程，本专业优先选用“马工程”系列教材，国家规划教材、选用符合学生学习基础的优秀教材。

（二）数字化资源

学校图书馆馆藏文献总量140万册，其中纸质文献115万册，电子图书25万册；订购中外文报刊242种，共享各类网络数据库47个。并购买了十余种电子期刊数据库的使用权，查阅资料十分便利。

本专业建有超星泛雅、超星学习通等教师教育教学案例资源库平台3个。针对成人学习的特点，通过购买和组织网络课程自主开发相结合的方式，本专业自主开发了《微观经济学》《财政学》等多门校级一流课程，借助信息化教学平台进行教学辅助，确保本专业线上教学顺利进行，自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于30%。

（三）教学及实验实训条件

学校现有多媒体教室168间，高清录播教室3间，智慧教室2间，语音教室8间，公共计算机机房8间。

（四）质量保障

编制符合成人学习特点的教学大纲和教学计划，抓好线上、线下教学环节，严格执行学校有关高等学历继续教育教学的相关规定，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

经费保障：坚持“科学预算、教学优先、保障到位”原则，学费总额中70%用于学历继续教育办学，经费专款专用，重点保

障教学、实训、资源建设等环节。

附件：专业教学进程表



附件

经济学（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	总学时数	线上教学		线下教学		各学期学时分配						考核方式	
					理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
																闭卷
公共课	1	C0000001	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18	54						√	√
	2	C0000002	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18	54						√	√
	3	C0000003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	18	18	18					54	√	√	
	4	C0000004	形势与政策	2	36	36			8	8	8	8	4	√	√	
	5	C0000005	大学外语	6	108	108			27	27	27	27		√	√	
	6	C0000006	大学生心理健康教育	2	36	36			36					√	√	
	7	C200101101	改革开放史	2	36	36					36			√	√	
必修课小计					21	378	270	54	54	125	89	71	35	58		
专业课	1	C200202032	消费者行为学	4	72	72			72						√	√
	2	C250102008	经济思想史	4	72	72			72						√	√
	3	C200202067	计量经济学	4	72	56		16	72						√	√
	5	C250102019	互联网金融	4	72	56		16	72						√	√
	7	C250102017	期货与期权	4	72	56		16	72						√	√
	8	C250102018	金融心理学	4	72	56		16	72						√	√
	9	C200202040	大数据分析	4	72	56		16	72						√	√
	10	C250102021	数字经济概论	4	72	72					72				√	√
	11	C250102023	国际结算	4	72	72					72				√	√
	12	C250102016	金融机构与金融市场	4	72	56		16			72				√	√

	13	C250102030	乡村振兴理论与实践	3	54	54								54			✓		✓
	14	C200202042	Python基础	4	72	36			36					72			✓		✓
	小计			47	846	714			132	216	288			126					
职业能力拓展	1	C200103001	大学生职业生涯规划	2	36	36					36						✓		✓
	2	C200103002	创业基础	2	36	36								36			✓		✓
	小计			4	72	72					36			36					
实践教学环节	1	C200104001	入学教育	1	18				18	18							✓		✓
	2	C200104004	毕业教育	1	18				18						18		✓		✓
	3	C250104004	毕业实习	6	108				108						108		✓		✓
	4	C250104003	毕业论文（设计）	10	180	162			18						180		✓		✓
	小计			18	324	162			162	18					306				
	合计			90	1620	1272			348	359	413			197	287				
	百分比（%）					80%			20%										

备注：

- 1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。
- 2.学分与学时换算，一般以16-18学时计为1个学分。
- 3.请在考核方式中选择“√”填写。
- 4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。
- 5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节。