

张家界学院

张家界学院学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：会计学

专业代码：120203K

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

修业年限：2.5~5年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。本专业立足地方、服务基层，培养适应社会主义市场经济建设需要，德智体美劳全面发展，通识素养宽厚、专业基础扎实，系统掌握会计、管理、经济、法律知识，具备大数据技术应用、分析决策与风险控制能力的应用型高级专门人才。

（二）培养规格

1. 素质要求：

具有坚定的政治方向和良好的职业道德操守。

树立法治观念、公民意识和诚信服务意识。

具有严谨踏实的工作作风及良好的身心素质。

2.知识要求:

掌握管理学、经济学及现代会计、财务、审计的基本理论与技能。

熟悉国内外与会计有关的政策法规和国际惯例。

掌握计算机技术、大数据分析、外语等信息技术知识。

3.能力要求:

具备熟练的会计核算、财务分析和职业判断能力。

具备自主学习、终身学习及持续创新的应用能力。

具有较强的沟通协调、团队协作与解决复杂会计问题的能力。

三、课程设置

课程体系由公共基础课、专业课、职业能力拓展课和综合实践教学四部分组成。

(一) 公共基础课

包含思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、形势与政策、大学外语、大学生心理健康教育及“四史”选修课。

(二) 专业课

涵盖中级财务会计、财务管理、审计学、税务会计、Python基础、财务共享及会计模拟实训等核心必修课及系列选修课。

(三) 职业能力拓展课

包括大学生职业生涯规划与创业基础等。

（四）综合实践教学

包括入学教育、毕业实习、毕业论文（设计）等环节。

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

本专业实行学分制，总学时为 1602 学时，总学分为 86 学分。

（二）学习成果认定与转换

无

五、教学形式

采用线上教学和线下教学的形式。线上教学包括网络课程、直播教学、虚拟实训等；线下教学包括线下开展的面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文（设计）指导等。

六、课程考核

过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合，期末考试成绩占比 60%。公共基础课和专业课的期末考试原则上采用闭卷考试。

七、毕业条件

在规定修业年限内，思想政治品德考核合格，修满人才培养方案规定的学分和学时，通过课程考核，准予毕业。

八、学位授予

本科毕业生符合国家和学校授予学士学位的条件，经学校学位评定委员会审核通过，授予管理学学士学位。

九、教学进程安排（见表）

十、师资队伍

根据教育主管部门要求，选派学院优秀教师作为主讲教师和辅导教师，本学院主讲教师占教师总数的 60%以上，其中副高职称以上的占 30%。学院按主讲教师师生比为 1:200、辅导教师师生比为 1:100 选配教师。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

学校成立了教材建设与管理工作领导小组，校长任组长，分管教学的副校长任副组长。制定了教材建设管理办法，在教材选用方面，学校严格按照国家规定和课程标准审查教材。选用教材以立德树人为根本，体现社会主义办学方向。根据开设的课程，本专业优先选用“马工程”系列教材、国家规划教材，选用符合学生学习基础的优秀教材。

（二）数字化资源

学校图书馆馆藏文献总量 140 万册，其中纸质文献 115 万册，电子图书 25 万册；订购中外文报刊 242 种，共享各类网络数据库 47 个。并购买了十余种电子期刊数据库的使用权，查阅资料十分便利。

本专业建有超星泛雅、超星学习通等教师教育教学案例资源库平台 3 个。针对成人学习的特点，通过购买和组织网络课程自主开发相结合的方式，本专业自主开发了《管理学》《统计学》《财务管理》《会计信息系统》《企业资源计划》《市场营销》等多门校级一流课程，借助信息化教学平台进行教学辅助，确保本专业线上教学顺利进行，自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。

（三）教学及实验实训条件

学校现有多媒体教室 168 间，高清录播教室 3 间，智慧教室 2 间，语音教室 8 间，公共计算机机房 8 间。会计学专业目前拥有“会计综合实训室”“手工会计实训室”“计算机会计实训室”“财务大数据实训室”“纳税申报实训室”

“审计模拟实训室”“沙盘模拟实训室”和“跨专业综合模拟实训室”，形成了专业基础和专业综合兼有、功能完备的实验室功能体系。

（四）质量保障

编制符合成人学习特点的教学大纲和教学计划，抓好线上、线下教学环节，严格执行学校有关高等学历继续教育教学的相关规定，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校按照“科学预算、教学优先、保障到位”的原则，优先保证教学经费投入，按学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例为 70%，保障办学经费，保证专款专用。

附件：专业教学进程表



附件

会计学（专升本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配					考核方式			
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
必修课																		
公共基础课	1	C0000001	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18		54					√	√		
	2	C0000002	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18			54				√	√		
	3	C0000003	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	54	18	18	18					54		√	√		
	4	C0000004	形势与政策	2	36	36				8	8	8	4		√		√	
	5	C0000005	大学外语	6	108	108				27	27	27			√	√		
	6	C0000006	大学生心理健康教育	2	36	36				36					√		√	
	7	C200101101	改革开放史	2	36	36						36			√	√		
必修课小计				21	378	270	54	54		125	89	71	35	58				
必修课																		
专业课	1	C230402037	中级财务会计	4	72	54	18				72					√		
	2	C230402007	财务管理	4	72	54	18					72				√		
	3	C230402008	管理会计	3	72	54	18						72			√		
	4	C230402009	审计学	4	72	54		18					72			√		
	5	C230402030	税务会计	3	72	54								72		√		
	6	C200202028	财务分析	2	54	18			18	18					54		√	

