

张家界学院

张家界学院学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：护理学

专业代码：101101

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

修业年限：2.5~5 年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足湖南、服务全国，面向医疗卫生与健康保健行业。培养德技并修、知行合一，系统掌握护理学基础理论、基本知识与基本技能，具备良好人文精神、职业道德与社会责任感，拥有扎实临床护理、健康管理、预防保健能力，能在各级医疗机构、康养机构、社区卫生服务中心从事临床护理、社区护理和老年护理等工作的高素质应用型护理人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

（1）掌握护理学核心理论、专科护理规范与临床护理流程。

(2) 掌握人体解剖、生理、病理、药理等医学基础理论知识。

(3) 掌握内科、外科、妇产科、儿科等常见病、多发病的护理知识。

(4) 掌握健康教育、疾病预防、康复护理、临终关怀与老年护理、社区护理相关知识。

(5) 熟悉医疗护理相关法律法规、伦理规范与院感防控知识。

2.能力要求

(1) 具备规范的基础护理与专科护理操作技能，能独立完成临床护理工作。

(2) 具备病情观察、用药监护、应急处理与危重症初步护理能力。

(3) 能运用护理程序完成健康评估、护理诊断、计划制定、实施与效果评价。

(4) 具备健康指导、慢病管理、社区护理与老年护理服务能力。

(5) 具备自主学习、文献检索、持续专业发展与团队协作能力。

3.素质要求

(1) 拥护中国共产党的领导，遵纪守法，具有正确世界观、人生观、价值观。

(2) 关爱生命，尊重患者，恪守护理伦理与职业道德，具备慎独精神。

(3) 具有严谨求实、精益求精的工作态度与人道主义服务精神。

(4) 具备良好沟通能力、人文素养与心理调适能力，身心健康。

(5) 具有终身学习意识、创新意识与职业发展规划能力。

三、课程设置

(一) 公共基础课

包括中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、改革开放史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学外语等。

(二) 专业课

包括人体解剖学及组织胚胎学、生物化学、生理学、医学微生物学与免疫学、病理生理学、药理学、健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、社区护理学等。

(三) 职业能力拓展课

包括大学生职业生涯规划、创业基础、大学生就业指导等。

(四) 综合实践教学

包括入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文(设计)等。

四、学时、学分安排

(一) 学时、学分要求

本专业实行学分制,总学时为 1606 学时,总学分为 91 学分。

五、教学形式

采用线上教学和线下教学的形式。线上教学包括网络课程、

直播教学、虚拟实训等；线下教学包括线下开展的面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文（设计）指导等。

六、课程考核

过程性考核（平时成绩）应与终结性考核（期末考试）相结合，课程期末考试成绩占总成绩比例 60%。公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：思想政治品德良好；通过课程考核，成绩合格；修满规定学时、学分。

八、学位授予

本科毕业生符合国家和学校授予学士学位规定的条件，经学校学位评定委员会审核通过，授予理学学士学位。

九、教学进程安排（见表）

十、师资队伍

护理学专业为校级一流专业，现有专任教师 66 名，其中教授、副教授 30 名，硕士生导师 3 名，特聘教授 5 名；临床兼职高职称教师 60 余名。

副高级及以上职称教师占比 40%，主讲教师师生比、辅讲教师师生比均满足继续教育教学要求，师资结构合理、专业对口、实践经验丰富。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

学校成立了教材建设与管理工作领导小组，校长任组长、分

管教学的副校长任副组长。制定了教材建设管理办法，在教材选用方面，学校严格按照国家规定和课程标准审查教材。选用教材以立德树人为根本，体现社会主义办学方向，根据开设的课程，本专业优先选用“马工程”系列教材、国家规划教材，选用符合学生学习基础的优秀教材。

（二）数字化资源

学校图书馆馆藏纸质文献 115 万册、电子图书 25 万册，共享网络数据库 47 个。

建有超星泛雅、学习通等教学平台 3 个，自主开发《基础护理学》《内科护理学》等一流课程，自主开发网络课程占比不低于 30%，保障线上教学质量。

（三）教学及实验实训条件

校内拥有人体解剖、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等专业实验室，总面积 10000 余 m²，设备总值 1500 余万元。

校外实训基地 46 家，含直属附属医院 1 家、非直属附属医院 2 家、教学医院 2 家、实习医院 41 家，满足临床实习与技能实训需求。

（四）质量保障

编制符合成人学习特点的教学大纲和教学计划，抓好线上、线下教学环节，严格执行学校有关高等学历继续教育教学的相关规定，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化

教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校按照“科学预算、教学优先、保障到位”的原则，优先保证教学经费投入，按学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例为 70%，保障办学经费，保证专款专用。

附件：专业教学进程表



附件

护理学（专升本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学				线下教学		各学期学时分配					考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
																			闭卷
公共基础课	必修课																		
	1	C0000001	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18			54					√	√		
	2	C0000002	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18			54					√	√		
	3	C200101101	改革开放史	2	36	36						36				√	√		
	4	C0000003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	18	18	18						54		√	√		
	4	C0000004	形势与政策	2	36	36					8	8	8	4		√	√		
	必修课小计			13	234	126	54	54	0	62	44	62	8	8	58				
	选修课																		
	1	C0000005	大学外语	6	108	108					27	27	27	27		√	√		
	2	C0000006	大学生心理健康教育	2	36	36					36					√	√		
选修课小计			8	144	144					63	27	27	27						
专业课	必修课																		
	1	C260102002	人体解剖学及组织胚胎学	3	54	24	6	24			54					√	√		
	2	C260102005	生物化学	2	32	16	4	12				32				√	√		
	3	C260102006	生理学	2	36	10		26			36					√	√		
	4	C260102007	医学微生物学与免疫学	2	32	20		12				32							
	5	C260102008	病理生理学	2	42	26		16					42			√	√		
	6	C260102009	药理学	2	36	20		16						36		√	√		

