

张 家 界 学 院

张家界学院学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：电子信息工程

专业代码：080701

办学层次：高起本

学习形式：非脱产

修业年限：5~8年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足地方经济社会发展与电子信息产业需求，服务地方电子信息类企业生产、建设、服务、管理一线。办学层次为成人高等教育本科（高起本），坚持成人在职学习、工学结合、理实一体、证课融通的办学特色；坚持正确政治方向，拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，具备良好人文素养、社会责任感、职业道德与法治意识，恪守工程伦理与职业规范；系统掌握电子信息工程专业基础理论、核心知识与技术方法，具备扎实数理基础、工程素养与技术创新意识，能够适应电子信息技术快速更新；具备电子电路设计、数字系统开发、嵌入式系统应用、通信系统调试、

信号处理、智能硬件实现等职业技能，具备工程实践、问题分析、方案设计、项目实施与技术服务等职业能力，培养面向行业一线的高素质应用型、技术技能型工程人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求：

1. 素质要求

1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观，具备良好职业道德、人文素养与社会责任感。

1.2 具备健康的身体素质和心理素质，拥有终身学习意识与自主发展能力。

1.3 具备团队协作、沟通协调、组织管理能力，能适应多学科交叉工作场景。

2. 知识要求

2.1 掌握思想政治理论、人文社科基础知识与基本外语应用能力。

2.2 掌握高等数学、大学物理等工程应用数学与自然科学知识。

2.3 掌握计算机操作、程序设计、文献检索等工具性知识。

2.4 系统掌握电路、模拟/数字电子技术、信号与系统、通信原理、嵌入式系统、EDA等专业核心知识。

3. 能力要求

3.1 具备识别、分析、解决电子信息领域复杂工程问题的能力。

3.2 具备电子系统设计、设备调试、工程实施与技术优化的实践能力。

3.3 具备使用现代工程工具、岗位适配与职业可持续发展能力。

三、课程设置

（一）公共基础课

包括：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学外语、改革开放史等。

（二）专业课

专业基础课：电子信息工程专业导论、高等数学、大学物理、大学计算机基础、线性代数、概率论与数理统计、Linux编程与应用设计、电路分析基础、程序设计基础、数字电子技术、计算机组成原理、模拟电子技术、C++高级语言程序设计、数据结构与算法、通信电子线路、工程电磁场、微处理器与接口技术。

专业核心课：单片机原理及应用、信号与系统、通信原理、嵌入式系统原理及应用、数字信号处理、OpenCV 计算机视觉开发、Python 程序设计、无线组网通信、RTOS 操作系统、传感器技术、EDA 技术基础等。

专业应用课：电子线路 CAD、智能硬件应用开发、大数据分析可视化。

（三）职业能力拓展课

大学生职业生涯规划、创业基础、讯飞大模型应用技术。

（四）综合实践教学

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）等。

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

本专业实行学分制，总学时为 3024 学时，总学分为 169 学分。

五、教学形式

结合电子信息工程专业特点与成人非脱产学习实际情况，突出理实一体、工学一体培养，采取灵活多样的形式实施教学，积极探索联合培养、项目式学习等教学模式创新。本专业采用线上教学与线下教学相结合的形式组织教学，线上教学包括网络课程、直播教学、虚拟实训等；线下教学包括面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文（设计）指导等，线下教学总学时占总学时 22.2%。

六、课程考核

实行过程性考核与终结性考核相结合的方式。各门课程最终成绩认定结果根据各门课程属性来定，总体可分为形式过程性考核（平时成绩）占总成绩 20% - 60%；终结性考核（期末考试）占总成绩 40% - 80%，公共基础课和专业课原则上采用闭卷考试。实践类课程以实操、报告、作品、答辩为主要考核方式。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业

要求：思想政治品德良好；修满规定学时、学分；通过课程考核，成绩合格。

八、学位授予

本科毕业生符合国家和学校授予学士学位规定的条件，经学校学位评定委员会审核通过，授予工学学士学位。

九、教学进程安排

见附件：专业教学进程表

十、师资队伍

本专业主讲教师共 12 人，本校主讲教师占比 58%以上，师生比 1:200，可满足 2400 人规模教学需求。教师均为电子信息、计算机、通信工程等相关专业背景，具备扎实理论功底与工程实践能力。师资以本校优秀专任教师为主，同时吸纳企业技术骨干与行业专家参与实践教学环节。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

学校成立了教材建设与管理工作领导小组，校长任组长、分管教学的副校长任副组长。制定了教材建设管理办法，在教材选用方面，学校严格按照国家规定和课程标准审查教材。选用教材以立德树人为根本，体现社会主义办学方向。根据开设的课程，本专业优先选用“马工程”系列教材、国家规划教材，选用符合学生学习基础的优秀教材。

（二）数字化资源

学校图书馆馆藏文献总量 180 万册，其中纸质文献 125 万册，电子图书 55 万册；订购中外文报刊 230 种，现有各

类型网络数据库 58 个。并购买了十余种电子期刊数据库的使用权，查阅资料十分便利。

本专业建有超星泛雅、超星学习通等教师教育教学案例资源库平台 4 个。针对成人学习的特点，通过购买和组织网络课程自主开发相结合的方式，本专业自主开发了《程序设计基础》等多门校级一流课程，借助信息化教学平台进行教学辅助，确保本专业线上教学顺利进行，自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。

（三）教学及实验实训条件

现有多媒体教室 168 间、高清录播教室 3 间、智慧教室 2 间、语音教室 8 间、公共计算机机房 8 间；建有电路分析与高频电子线路、模拟与数字电子技术、通信原理与信号与系统、单片机与微机原理、EDA 与计算机组成原理、电子技能、大学物理等多个专业实验室，总面积 1275 m²，仪器设备总值 275.66 万元，可充分满足实验实训教学需求。

（四）质量保障

建立完善的专业建设与教学质量保障体系，在制度、人员、经费三方面全面支撑专业发展。制度层面，构建专业评估体系与常态化教学质量监管机制，制定教学运行、巡课听课、评教评学、实践教学督导、教学诊断与改进等系列配套制度与文件，确保教学管理规范、质量可控。人员层面，加强师资队伍建设，配齐配强主讲教师与辅导教师，同步配置专职教学管理人员与实践指导人员，保障教学组织与质量监控到位。经费层面，经费主要来源于学费收入，按学费总额

70%专项用于学历继续教育教学与办学运行，坚持教学优先、专款专用，为专业建设、课程开发、实验实训、师资发展等提供稳定经费支持。

附件：专业教学进程表



附件

电子信息工程（高起本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配										考核方式				
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核			
																					闭卷	开卷		
公共基础课						必修课																		
	1	C30010100	思想道德与法治	3	54	18	18	18		54										√	√			
	2	C30010100	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18			54									√	√			
	3	C30010100	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18				54								√	√			
	4	C30010100 6	毛泽东思想和中国特色社会主义社会主义理论体系	3	54	18	18	18					54							√	√			
	5	C30010103 5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	18	18	18						54						√	√			
	6	C30010100	形势与政策	2	36	36				4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	√	√			
	7	C30010100	大学生心理健康教育	2	36	36				36										√	√			
	8	C30010100	大学外语	12	216	216				54	54	54	54							√	√			
	9	C200101101	改革开放史	2	36	36						36								√	√			
	必修课小计			33	594	414	90	90		148	112	148	112	58	4	4	4	2	2					
专	必修课																							

	2	C300103002	创业基础	2	36	36												36			
	3	C320102101	讯飞大模型应用技术	2	36	24	12											36	√	√	
			小计	6	108	96	12				36							72			
综合 实 践	1	C300104001	入学教育	1	18				18	18											
	2	C300104004	毕业教育	1	18				18									18			
	3	C320104007	毕业实习	6	108			108										108			
	4	C320104008	毕业论文（设计）	10	180	162	18											180			
			小计	18	324	162	18	108	36	18								306			
		合 计		169	3024		2390		634	184	252	308	340	310	328	292	292	338	380		
		百分比（%）					79.1%		20.9%												

备注：1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，一般以 16—18 学时计为 1 个学分。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。

5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节等。