

张家界学院

张家界学院学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：会计学

专业代码：120203K

办学层次：高起本

学习形式：非脱产

修业年限：5~8年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业立足地方、服务基层，培养适应社会主义市场经济建设需要，德智体美劳全面发展，通识素养宽厚、专业基础扎实、实践创新能力强，系统掌握会计、管理、经济、法律和计算机应用的知识，熟练运用财务软件进行会计核算、财务管理和财务分析等实际操作技能，具有实践能力和沟通技巧、大数据技术应用、分析决策、领导组织等管理能力，富有创业和创新精神，能在工商企业、事业单位及政府部门、金融机构、证券公司、会计师事务所等机构从事与会计、审计、行业分析相关的专业工作的应用型高级专门人才。

（二）培养规格

本专业学生主要学习管理学和经济学方面的基本理论和基本知识,形成会计学专业能力框架,系统接受现代会计、财务与审计方面理论与实践的基本训练,掌握从事财务与会计业务的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识、能力与素质:

1. 知识要求

(1) 掌握管理学和经济学的基本理论、基本方法和基本技能。

(2) 系统掌握现代会计、财务、审计和经济、管理、法律等基本理论、基本方法和基本技能。

(3) 掌握文献检索、资料查询的基本方法,了解学科的理论前沿和发展动态。

(4) 熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

(5) 掌握并运用高等数学、统计学、外语和计算机等方面的知识技能,以及适当的工程技术和信息技术知识。

2. 能力要求

(1) 熟练掌握定性和定量分析方法,准确地陈述和处理会计事项,撰写会计工作报告和财务分析报告,养成职业判断能力,提升专业水准,通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析,为决策支持和风险管理提出合理的建议。

(2) 具备较强的学习提高和知识转化与应用能力,能够理论联系实际,具备自主学习、终身学习和持续创新的能力。

(3) 具有较强的知识与信息的获取、语言与文字表达、

人际交往与沟通及分析和解决会计问题的基本能力，能较好地协调工作，具备较强的团队协作精神和服务意识，具有创新意识。

3. 素质要求

(1) 思想道德素质，要树立社会主义核心价值观，具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想，拥护党的路线、方针和政策，符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀。

(2) 人文和科学素质，注重人文素养，树立法治观念、公民意识、科学态度和理性思维。

(3) 专业素质，要具备会计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，坚持职业操守和道德规范，具有高度的事业心、责任感、强烈的敬业精神和严谨踏实的工作作风，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

(4) 身心素质，具有健康的体魄和心理素质，正确认识自然规律和社会发展规划，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

三、课程设置

课程体系分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课和实践教学环节四部分，总课时 3006 学时，其中线上教学 2394 学时，线下教学 612 学时。

(一) 公共基础课

马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义

理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、形势与政策、改革开放史等。

（二）专业课

1. 必修课

高等数学 C、政治经济学、管理学、线性代数、经济法、微观经济学、统计学、基础会计、基础会计实训、税法、中级财务会计 I、中级财务会计 II、成本会计、财务管理、管理会计、审计学、高级财务会计、财经法规与会计职业道德。

2. 选修课

会计信息系统、会计信息系统实训、战略管理、会计模拟实训、Python 基础、财务共享、大数据分析、财务分析、证券投资学、资产评估、财政学、税务会计、国际贸易理论与实务。

（三）职业能力拓展课

大学生职业生涯规划、创业基础等。

（四）综合实践教学

入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）等。

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

本专业实行学分制，总课时为 3006 学时，总学分为 167 学分。

（二）学习成果认定与转换

无

五、教学形式

采取灵活多样的线上（含直播教学）与线下教学形式实施教学，其中线上教学占总学时的 78.44%，线下教学占总学时的 21.56%。

六、课程考核

过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合，课程期末考试成绩占总成绩比例为 60%。公共基础课和专业必修课的期末考试为闭卷考试，专业选修课中除战略管理、财政学、税务会计、国际贸易理论与实务外以考查的形式进行期末考核。

七、毕业条件

学生在规定的修业年限内，修完人才培养方案规定的内容；思想政治品德良好；通过课程考核，成绩合格；取得规定的学分，完成规定学时的学习，达到毕业要求，准予毕业。

八、学位授予

本科毕业生符合国家和学校授予学士学位的条件，经学校学位评定委员会审核通过，授予管理学学士学位。

突出实践型、应用型人才的培养，突出职业特征，鼓励“一类一标准”，充分考虑多种形式实践成果特点，实现对学位论文质量的准确评价。

九、教学进程安排

见附件：专业教学进程表

十、师资队伍

本专业师资队伍全部由本校教师构成，共计 20 人，其

中主讲教师 13 人，辅导教师 7 人。副高级及以上职称共 3 人，占教师总数的 15%，含副教授 1 人、高级会计师 1 人、高级经济师 1 人；讲师 4 人，会计师 6 人，其余教师为具有硕士学位的青年教师，整体职称结构合理。教师专业背景以会计、会计学为主，同时覆盖国际会计与金融、应用金融、软件工程等相关领域，专业匹配度高，能够全面支撑本专业课程教学需求。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

学校成立了教材建设与管理工作领导小组，校长任组长，分管教学的副校长任副组长。制定了教材建设管理办法，在教材选用方面，学校严格按照国家规定和课程标准审查教材。选用教材以立德树人为根本，体现社会主义办学方向。根据开设的课程，本专业优先选用“马工程”系列教材、国家规划教材，选用符合学生学习基础的优秀教材。

（二）数字化资源

学校图书馆馆藏文献总量 140 万册，其中纸质文献 115 万册，电子图书 25 万册；订购中外文报刊 242 种，共享各类网络数据库 47 个。并购买了十余种电子期刊数据库的使用权，查阅资料十分便利。

本专业建有超星泛雅、超星学习通等教师教育教学案例资源库平台 3 个。针对成人学习的特点，通过购买和组织网络课程自主开发相结合的方式，本专业自主开发了《财务管理》《会计信息系统》两门校级一流课程，借助信息化教学

平台进行教学辅助，确保本专业线上教学顺利进行，自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。

（三）教学及实验实训条件

学校现有多媒体教室 168 间，高清录播教室 3 间，智慧教室 2 间，语音教室 8 间，公共计算机机房 8 间。会计学专业目前拥有“会计综合实训室”“手工会计实训室”“计算机会计实训室”“财务大数据实训室”“纳税申报实训室”“审计模拟实训室”“沙盘模拟实训室”和“跨专业综合模拟实训室”，形成了专业基础和专业综合兼备、功能完备的实验室功能体系。

（四）质量保障

1. 制度保障

编制符合成人学习特点的教学大纲和教学计划，抓好线上、线下教学环节，严格执行学校有关高等学历继续教育教学的相关规定，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 师资保障

打造了结构合理、能力突出的师资与管理团队，为专业发展提供核心人力支撑。师资队伍共 20 人，全部为本校专任教师，其中副高级及以上职称 3 人，占比 15%，中级职称、会计师等骨干力量占比超 50%，教师专业背景覆盖会计、会

计学、国际会计与金融等领域，能够全面支撑专业课程教学。管理人员配置完备，设立专业负责人、教学秘书等岗位，明确岗位职责与分工，负责专业建设统筹、教学组织、质量监控等日常管理工作，形成“师资+管理”的高效协同团队。

3. 经费保障

学校按照“科学预算、教学优先、保障到位”的原则，优先保证教学经费投入，按学费总额的70%用于学历继续教育办学经费，保障办学经费，保证专款专用。

附件：专业教学进程表



附件

会计学（高起本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	线上教学		线下教学		各学期学时分配										过程性考核	考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		终结性考核	闭卷	开卷
公共基础课	必修课																						
	1	C30010100	思想道德与法治	3	54	18	18	18		54										√	√		
	2	C30010100	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18			54									√	√		
	3	C30010100	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18				54								√	√		
	4	C30010100	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	18	18	18					54							√	√		
	5	C30010103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	18	18	18						54						√	√		
	6	C30010100	形势与政策	2	36	36				4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	√		√	
	7	C30010100	大学生心理健康教育	2	36	36				36										√		√	
	8	C30010100	大学外语	12	216	216				54	54	54	54							√	√		
	9	C200101101	改革开放史	2	36	36						36								√	√		
	必修课小计			33	594	414	90	90		148	112	148	112	58	4	4	4	2	2				
专	必修课																						

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配										考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																					闭卷	开卷
	1	C30010200	高等数学 C	5	90	90				90										√	√	
	2	C30020202	政治经济学	4	72	72				72										√	√	
	3	C30020202	管理学	4	72	72				72										√	√	
	4	C30010200	线性代数	3	54	54					54									√	√	
	5	C30020202	经济法	4	72	72				72										√	√	
	6	C30020202	微观经济学	4	72	72				72										√	√	
	7	C30020202	统计学	4	72	72						72								√	√	
	8	C33040200	基础会计	5	90			90			90									√	√	
	9	C33040200	基础会计实训	2	36				36	36										√	√	
	10	C33040200	税法	4	72	54	18					72								√	√	
	11	C33040200	中级财务会计 I	4	72			54	18			72								√	√	
	12	C33040200	中级财务会计 II	3	54		18		36				54							√	√	
	13	C33040200	成本会计	4	72			54	18				72							√	√	
	14	C33040200	财务管理	4	72	54	18					72								√	√	
	15	C33040200	管理会计	4	72	72							72							√	√	
	16	C33040200	审计学	5	90	18		18	54						90					√	√	
	17	C33040201	高级财务会计	4	72	72									72					√	√	
	18	C33040201	财经法规与会计职业道德	2	36	36								36						√	√	
			必修课小计	69	1242	810	54	216	162	234	32	288	126	108	162							

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配										考核方式			
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																					闭卷	开卷	
专业必修课程	选修课																						
	1	C33040201	会计信息系统	1	18	18								18						√		√	
	2	C33040201	会计信息系统实训	4	72		72						72							√		√	
	3	C30020203	战略管理	3	54	54							54							√	√		
	4	C33040201	会计模拟实训	10	180		126		54						180					√		√	
	5	C30020204	Python 基础	2	36	18	18				36									√		√	
	6	C33040201	财务共享	2	36	18	18				36									√		√	
	7	C30020204	大数据分析	2	36			18	18				36							√		√	
	8	C30020204	财务分析	4	72	36	36										72			√		√	
	9	C33040202	证券投资学	3	54	54												54		√		√	
	10	C30020204	资产评估	3	54	54												54		√		√	
	11	C30020204	财政学	3	54	54										54				√	√		
	12	C33040203	税务会计	3	54	36	18										54			√	√		
	13	C30020203	国际贸易理论与实务	3	54	54										54				√	√		
	选修课小计				43	774	396	288	18	72			72	36	144	180	108	126	108				
	职业能力拓展课	1	C30010300	大学生职业生涯规划	2	36	36					36											√
		2	C30010300	创业基础	2	36	36												36				√
小计				4	72	72					36							36					

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配										考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																					闭卷	开卷
综合实践教学	1	C30010400	入学教育	1	18				18	18										√		√
	2	C30010400	毕业教育	1	18				18									18		√		√
	3	C33030400	毕业实习	6	108	108												108		√		√
	4	C33030400	毕业论文(设计)	10	180	162		18										180		√		√
			小计	18	324	270		18	36	18								306				
合 计				167	3006	2394		612		400	47	508	274	310	346	112	130	110	344			
百分比(%)						80%		20%														

备注：1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，一般以16—18学时计为1个学分。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上(下)教学学时=理论学时+实验实训学时。

5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节。