

张家界学院

张家界学院学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：护理学

专业代码：101101

办学层次：高起本

学习形式：非脱产

修业年限：5~8年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足湖南、服务全国，面向医疗卫生与健康保健行业。培养德技并修、基础扎实、实践能力强，系统掌握护理学基础理论、基本知识与基本技能，具备良好人文精神、职业道德与社会责任感，拥有临床护理、健康管理、预防保健、社区护理、老年护理综合能力，能在各级医疗机构、康养机构、社区卫生服务中心从事护理工作的高素质应用型护理人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

(1) 系统掌握护理学完整理论体系，包括护理学导论、护理理论、护理模式等专业核心知识。

(2) 全面掌握人体解剖学、生理学、病理学、药理学、生物化学、免疫学等医学基础核心知识。

(3) 系统掌握内科、外科、妇产科、儿科、急诊、传染病、老年、社区等全专科护理知识。

(4) 掌握护理心理学、护理伦理学、护理管理学、护理教育学、健康教育学等拓展专业知识。

(5) 熟悉医疗卫生法规、院感防控、质量管理等综合知识。

2. 能力要求

(1) 具备全面、规范、熟练的基础护理与各专科护理操作能力，能独立承担临床护理全流程工作。

(2) 具备急危重症识别、应急处理、病情监测、用药观察与整体护理实施能力。

(3) 能熟练运用护理程序开展健康评估、护理诊断、计划实施与效果评价，具备独立处理复杂护理问题能力。

(4) 具备健康教育、慢病管理、社区护理、康复指导、老年护理综合服务能力。

(5) 具备跨科室协作、医患沟通、团队管理与职业持续发展能力。

3. 素质要求

(1) 具有坚定政治立场、良好法治意识与高水平职业道德，恪守护理伦理与慎独精神。

(2) 具备深厚人文素养、同理心与沟通能力, 尊重生命、关爱患者, 体现人道主义与职业使命感。

(3) 具有严谨科学态度、创新意识、全局观念, 具备护理管理与团队协作素养。

(4) 具备良好身心素质、抗压能力、应急处置能力与终身学习与职业晋升潜力。

(5) 具备行业视野、服务意识与社会责任感, 能适应医疗卫生事业高质量发展需求。

三、课程设置

(一) 公共基础课

包括中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、改革开放史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学外语等。

(二) 专业课

包括实验室安全教育、人体解剖学、护理学导论、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学微生物学与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、机能实验学、基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、医用化学、护理伦理学、护理人文修养、护理教育学、护理心理学、护理管理学、精神科护理学、老年护理学、社区护理学等。

(三) 职业能力拓展课

包括大学生职业生涯规划、创业基础、大学生就业指导

等。

（四）综合实践教学

包括入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）等。

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

本专业实行学分制，总学时为 3010 学时，总学分为 163 学分。

五、教学形式

采用线上教学和线下教学的形式。线上教学包括网络课程、直播教学、虚拟实训等；线下教学包括线下开展的面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文（设计）指导等。

六、课程考核

过程性考核（平时成绩）应与终结性考核（期末考试）相结合，课程期末考试成绩占总成绩的比例原则上为 60%。公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：思想政治品德良好；修满规定学时、学分；通过课程考核，成绩合格。

八、学位授予

本科毕业生符合国家和学校授予学士学位规定的条件，经学校学位评定委员会审核通过，授予理学学士学位。

九、教学进程安排（见表）

十、师资队伍

护理学专业为校级一流专业，现有专任教师 66 名，其中教授、副教授 30 名，硕士生导师 3 名，特聘教授 5 名；临床兼职高职称教师 60 余名。

副高级及以上职称教师占比 40%，主讲教师师生比、辅讲教师师生比均满足继续教育教学要求，师资结构合理、专业对口、实践经验丰富。

十一、教学实施保障

（一）教材选用：

学校成立了教材建设与管理工作领导小组，校长任组长、分管教学的副校长任副组长。制定了教材建设管理办法，在教材选用方面，学校严格按照国家规定和课程标准审查教材。选用教材以立德树人为根本，体现社会主义办学方向。根据开设的课程，本专业优先选用“马工程”系列教材、国家规划教材，选用符合学生学习基础的优秀教材。

（二）数字化资源：

学校图书馆馆藏纸质文献 115 万册、电子图书 25 万册，共享网络数据库 47 个。

建有超星泛雅、学习通等教学平台 3 个，自主开发《基础护理学》《内科护理学》等一流课程，自主开发网络课程占比不低于 30%，保障线上教学质量。

（三）教学及实验实训条件：

校内拥有人体解剖、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等专业实验室，总面积 10000 余 m²，

设备总值 1500 余万元。

校外实训基地 46 家，含直属附属医院 1 家、非直属附属医院 2 家、教学医院 2 家、实习医院 41 家，满足临床实习与技能实训需求。

（四）质量保障：

编制符合成人学习特点的教学大纲和教学计划，抓好线上、线下教学环节，严格执行学校有关高等学历继续教育教学的相关规定，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校按照“科学预算、教学优先、保障到位”的原则，优先保证教学经费投入，按学费总额的 70% 用于学历继续教育教学经费，保障办学经费，保证专款专用。

附件：专业教学进程表



附件

护理学（高起本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配										过程性考核	考核方式	
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		闭卷	开卷
公共基础课	必修课																					
	1	C300101003	思想道德与法治	3	54	18	18	18		54										√	√	
	2	C300101004	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18			54									√	√	
	3	C300101005	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18				54								√	√	
	4	C300101006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	18	18	18					54							√	√	
	5	C300101035	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	18	18	18						54						√	√	
	6	C300101007	形势与政策	2	36	36				4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	√		√
	7	C200101101	改革开放史	2	36	36						36								√	√	
	必修课小计			19	342	162	90	90	0	58	58	94	58	58	4	4	4	2	2			
	选修课																					
1	C300101008	大学生心理健康教育	2	36	36				36										√		√	
2	C300101009	大学外语	12	216	216				54	54	54	54							√	√		
选修课小计			14	252	252	0	0	0	90	54	54	54										
专业	必修课																					
	1	C360102001	实验室安全教育	1	16	16				16										√		√

	2	C360102002	人体解剖学	4	72	48	12	12	72									√	√	
	3	C360102003	护理学导论	2	32	32				32								√		√
	4	C360102004	组织学与胚胎学	3	54	42	8	4		54								√		√
	5	C360102005	生物化学	3	54	42		12			54							√		√
	6	C360102006	生理学	3	54	28		26			54							√		√
	7	C360102007	医学微生物学与免疫学	3	60	48		12				60						√		√
	8	C360102008	病理学与病理生理学	3	60	56		4				60						√		√
	9	C360102009	药理学	4	72	56		16				72						√	√	
	10	C360102010	机能实验学	3	54	40	14					54								√
	11	C360102011	基础护理学 I	6	108	52	46	10				108						√	√	
	12	C360102012	基础护理学 II	4	76	34	34	8					76					√	√	
	13	C360102013	健康评估	5	96	80		16					96					√		√
	14	C360102014	内科护理学 I	5	96	84	8	4						96				√	√	
	15	C360102015	内科护理学 II	4	72	58	8	6						72				√	√	
	16	C360102016	外科护理学 I	5	96	84	8	4					96					√	√	
	17	C360102017	外科护理学 II	4	72	58	8	6						72				√	√	
	18	C360102018	妇产科护理学	4	76	64		12					76					√		√
	19	C360102019	儿科护理学	4	72	58		14						72				√		√
	20	C360102020	急危重症护理学	4	72	58	8	6						72				√		√
	21	C360102024	医用化学	2.5	48	48					48							√		√
	必修课小计			76.5	1412	1086	154	172	0	88	86	156	192	162	172	268	288			
	选修课																			
	1	C360102026	护理伦理学	2	40	40					40							√		√
	2	C360102027	护理人文修养	2.5	48	48					48							√		√
	3	C360102034	护理教育学	2	42	42							42					√		√
	4	C360102035	护理心理学	2	42	42							42					√		√
	5	C360102036	护理管理学	2	42	42							42					√		√
	6	C360102038	精神科护理学	2	42	42							42					√		√
	7	C360102039	老年护理学	2	42	42								42				√		√
	8	C360102041	社区护理学	2	42	42							42					√		√
	选修课小计			16.5	340	340	0	0	0	0	88	0	0	84	126	42				
职业能力拓展	1	C200103001	大学生职业生涯规划	2	36	36					36									
	2	C200103002	创业基础	2	36	36							36							

综合 实践 教学	3	C200103003	大学生就业指导	1	16	16					16							
	小计			5	88	88			36		52							
	1	C200104001	入学教育	1	18			18	18									
	2	C200104004	毕业教育	1	18			18									18	
	3	C260104001	毕业实习	20	360			360							80	200	80	
	4	C260104002	毕业论文（设计）	10	180	162		18									180	
小计			32	576	162	0	18	396	18	0	0	0	0	0	80	200	278	
合 计			163	3010	2090	244	280	396	254	322	304	356	304	302	314	372	202	280
百分比（%）					78%			22%										

备注：1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，一般以 16—18 学时计为 1 个学分。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。

5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节。