

张家界学院

张家界学院学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：汉语言文学

专业代码：050101

办学层次：高起本

学习形式：非脱产

修业年限：5~8年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足应用型、复合型人才定位，面向党政机关、企事业单位、新闻出版机构、文化教育部门等领域，培养牢固掌握汉语言文学专业基础知识、具备较强听说读写思能力、人文底蕴深厚、文化视野开阔，能从事文秘、管理、宣传、采编、策划、教学等工作，身心健康、人格健全的应用型高级专门人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具备良好思想品德，拥护中国共产党领导，热爱祖国，恪守职业道德与社会公德。

(2) 拥有健康体魄与良好心理素质，能适应岗位与社会发展需求。

(3) 热爱中华优秀传统文化，具备较高人文素养、科学素养与审美品位。

(4) 具备创新创业意识与基本的创新创业心理品质。

2. 知识要求

(1) 系统掌握汉语言文学专业基础理论与核心知识。

(2) 了解历史学、哲学、艺术学、教育学等人文社科相关知识。

(3) 掌握外语、计算机、文献检索等工具性知识。

(4) 了解汉语言文学学科前沿发展动态。

3. 能力要求

(1) 具备语言文学现象的感悟、辨析与探究能力。

(2) 具备文学作品与文化现象的鉴赏、评价能力。

(3) 具备优秀的倾听、阅读、口头表达、书面写作与逻辑思维能力。

三、课程设置

分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及综合实践教学。

(一) 公共基础课

包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学外语、改

革开放史等。

（二）专业课

包括古代汉语、现代汉语、外国文学、中国古代文学、中国现当代文学、文学概论、语言学概论、中国文化概论、西方文化概论、美学概论、民间文学、诗歌与散文写作、小说与剧本写作、文艺评论写作、文学经典导读、哲学经典选读、史学经典选读、应用文写作、倾听与沟通、演讲与朗诵、思维案例解读与实训、张家界非遗及旅游文创。

（三）职业能力拓展课

包括大学生职业生涯规划、创业基础。

（四）综合实践教学

包括入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

本专业实行学分制，总学时为 3024 学时，总学分为 169 学分。

（二）学习成果认定与转换

对学生在相关职业培训、资格证书、实践经历等方面取得的有效学习成果，按照统一标准进行学分折算与替换，实现学习成果的互认互通。

五、教学形式

采用线上教学和线下教学的形式。线上教学包括网络课程、直播教学、虚拟实训等；线下教学包括线下开展的面授教学、辅导答疑、实习实训、毕业论文（设计）指导等。要合理确定线上

与线下教学学时比例。原则上公共基础课、专业课均需有线下教学形式。线下教学占人才培养方案规定总学时的 20%。

六、课程考核

采用过程性考核与终结性考核相结合的考核方式，课程期末考试成绩占总成绩比例 60%。公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：思想政治品德良好；修满规定学时、学分；通过课程考核，成绩合格。

八、学位授予

本科毕业生在规定修业年限内，达到毕业条件，且符合国家与学校学士学位授予规定，经学校学位评定委员会审核通过，授予文学学士学位。

九、教学进程安排

见附件：专业教学进程表

十、师资队伍

本专业现有师资队伍共计 22 人，全部为学校直接聘用的本校教师，暂无校外教学点聘用并经高校认定的教师；其中主讲教师 17 人、辅导教师 5 人，副高级及以上职称教师共 7 人，占比约 31.82%，教师专业背景覆盖语言学、文艺学、中国古代文学、中国现当代文学、民间文学、写作学、传播学、学科语文、影视文学、比较文学、哲学等中文及相关核心领域，整体学历层次较高，以研究生学历、硕士学位为主体，兼具博士学位和本科学历

教师，专任教师 14 人、兼职教师 8 人，可全面支撑本专业相关课程教学与人才培养工作。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

学校成立了教材建设与管理工作领导小组，校长任组长、分管教学的副校长任副组长。制定了教材建设管理办法，在教材选用方面，学校严格按照国家规定和课程标准审查教材。选用教材以立德树人为根本，体现社会主义办学方向。根据开设的课程，本专业优先选用“马工程”系列教材、国家规划教材，选用符合学生学习基础的优秀教材。

（二）数字化资源

学校提供充足优质的数字化教学资源，图书馆馆藏纸质文献 115 万册、电子图书 25 万册，订购中外文报刊 242 种，共享各类网络数据库 47 个并拥有十余种电子期刊数据库使用权，为学生文献查阅、自主学习提供有力支撑；专业建有超星泛雅、超星学习通等 3 个教学案例资源库平台，采用购买优质网络课程与自主开发课程相结合的方式，打造多门校级一流课程，自主开发网络课程占比不低于 30%，借助信息化教学平台保障线上教学稳定高效开展。

（三）教学及实验实训条件

学校具备完善的教学场地与实训条件，现有多媒体教室 168 间、高清录播教室 3 间、智慧教室 2 间、语音教室 8 间、公共计算机机房 8 间，可充分满足线上线下混合教学需求；汉语言文学专业配套建设新闻方向实训室、影视创作工作室等专业实训场所，

形成覆盖专业基础训练与综合能力培养、功能完备的实验实训功能体系，能够满足学生实践操作、技能训练与综合应用能力培养的全部需求。

（四）质量保障

1. 制度保障：制定成人学历继续教育教学管理、质量监控、巡课、听课、评教评学等制度，建立企业联动实践教学督导机制，定期开展教学诊断与改进。

2. 师资保障：主讲教师以本校优秀教师为主，占比 60%以上，副高及以上职称占比 30%；按主讲教师 1:200、辅导教师 1:100 配比师资，配备专职教学管理人员。

3. 经费保障：坚持“科学预算、教学优先、保障到位”原则，学费总额中 70%用于学历继续教育办学，经费专款专用，重点保障教学、实训、资源建设等环节。

附件：专业教学进程表



附件

汉语言文学（高起本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配										考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																					闭卷	开卷
公共基础	必修课																					
	1	C300101003	思想道德与法治	3	54	18	18	18		54										√	√	
	2	C300101004	中国近现代史纲要	3	54	18	18	18			54									√	√	
	3	C300101005	马克思主义基本原理	3	54	18	18	18				54								√	√	
	4	C300101006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	18	18	18					54							√	√	
	5	C300101035	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	54	18	18	18						54						√	√	
	6	C300101007	形势与政策	2	36	36				4	4	4	4	4	4	4	2	2	√			√
	7	C300101008	大学生心理健康教	2	36	36				36									√			√
	8	C300101009	大学外语	12	216	216				54	54	54	54							√	√	
	9	C200101101	改革开放史	2	36	36						36								√	√	
	必修课小计			33	594	414	90	90		148	112	148	112	58	4	4	4	2	2			
专业课	必修课																					
	1	C380102007	古代汉语	6	108	90		18		108										√	√	
	2	C380102009	现代汉语	6	108	90		18		108										√	√	
	3	C380102019	外国文学	6	108	90		18			108									√	√	

[illegible]

备注：1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，一般以 16—18 学时计为 1 个学分。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。

5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节。